

Codice meccanografico AQEE00400Q

Istituto Direzione Didattica "Galileo Galilei" Paganica AQ AQ
Indirizzo Via del Rio, s.n.c. - Paganica
Dirigente Scolastico Lattanzi Antonio
Sito web istituzionale <http://www.direzionegalileipaganica.it>
Referente Mastrodicasa Gabriella, Civisca Gabriella
E-Mail Referente gabriella.mastrodica@alice.it
Referente Nucleo Int.Val. Iafolla Sara
Mail Referente NIV sara.iafolla@gmail.com

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	Scuola Primaria 'F.Rossi' Paganica
2	Scuola inf. 'Arcolbaleno' L'Aquila
3	Scuola inf. 'L'albero dai mille colori' L'Aquila'
4	Scuola inf. 'Peter Pan' L'Aquila
5	Scuola inf. 'La scatola delle esperienze' L'Aquila
6	Scuola Primaria 'Torretta' L'Aquila

Tipo di Istituto Altro: Direzione Didattica
Numero totale alunni 879
di cui dell'infanzia 302
Numero totale classi 39
di cui dell'infanzia 12

Codice meccanografico AQEE00400Q

Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche**Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Sufficiente A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Buono A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Sufficiente A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Sufficiente A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Sufficiente A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Sufficiente A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Sufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Insufficiente A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Sufficiente A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Buono A.5.1-Livello competenze docenti

Buono A.5.2-Livello competenze personale ATA

Laboratori, aule speciali e strumentiA.6-Laboratori e aule speciali

8 N. Laboratori scientifici

0 N. Laboratori tecnologici

10 N. Laboratori informatici/multimediali

1 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali

35 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Sufficiente A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

7 N. Lim

21 N. Tablet

1 N. Touchscreen

179 N. Pc didattica

8 N. Pc segreteria

25 N. Stampanti didattica

6 N. Stampanti segreteria

0 N. Stampanti 3D

12 N. Scanner didattica

3 N. Scanner segreteria

10 N. Server didattica

1 N. Server segreteria

20 N. Gruppi continuità didattica

1 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware

Sufficiente A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Sufficiente A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

Codice meccanografico AQEE00400QOsservazioni riguardanti la sezione A

Il Circolo didattico è costituito da diversi plessi di scuola dell'infanzia e primaria, alcuni dei quali sono distribuiti su più sedi o sono ubicati nei M.U.S.P. (Moduli ad Uso Scolastico Provvisorio). Ne deriva un elevato numero di fabbricati, che presentano notevoli problematiche infrastrutturali. Negli anni precedenti si è lavorato per assicurare ad ogni scuola la presenza di un laboratorio multimediale e la connettività di rete. Ma ciò che caratterizza il quadro generale delle risorse tecnologiche è la varietà delle dotazioni, che il più delle volte sono state frutto di donazioni, mentre in altri casi sono state acquistate con fondi statali. Pertanto, se alcuni plessi dispongono di dispositivi e sistemi operativi piuttosto recenti, altri dispongono di pc obsoleti, resi funzionali grazie alla installazione di sistemi operativi e applicativi open source.

Punti di forza

*In tutti i plessi scolastici del Circolo didattico è presente la connettività di rete.
In tutti i plessi scolastici del Circolo didattico è presente almeno un laboratorio multimediale.
La scuola utilizza in maniera diffusa software open source.
La dotazione di dispositivi hardware nella segreteria scolastica è buona.*

Punti di debolezza

*Alcune dotazioni hardware risultano obsolete.
E' ancora carente la presenza di dotazioni innovative per la didattica (LIM touchscreen, tablet per gli alunni)*

Motivazione del giudizio assegnato

*La presenza di laboratori multimediali in ogni plesso scolastico, della connettività di rete in tutti i laboratori e in alcuni casi anche all'interno dell'edificio scolastico tramite wifi e l'elevato numero di pc nel Circolo rendono sufficiente la dotazione tecnologica complessiva. Ma la scuola registra la presenza, in alcuni plessi, di macchinari ormai obsoleti, che necessitano di continui interventi tecnici per essere ottimizzati e sfruttati al meglio e che per tale motivo non sempre sono utilizzati dai docenti.
Inoltre, sono ancora da implementare le dotazioni tecnologiche per la predisposizione di ambienti di apprendimento per una didattica innovativa, interattiva e inclusiva.*

Codice meccanografico AQEE00400Q**Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Sufficiente B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Insufficiente B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Insufficiente B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Sufficiente B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Basso B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Basso B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Basso B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Insufficiente B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Sufficiente B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Basso B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Sufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Sufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Sufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Sufficiente B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Sufficiente B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Sufficiente B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

Innovazione area gestionale/amministrativaB.5-Area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Sufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Insufficiente B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Sufficiente B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Insufficiente B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Insufficiente B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Buono B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Buono B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Sufficiente B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Buono B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Sufficiente B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Buono B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Buono B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Buono B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Sufficiente B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

Codice meccanografico AQEE00400Q**Sito web istituzionale**B.7-Qualità e accessibilità

Buono B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità
Sufficiente B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

Settimanale B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia
Più che mensile B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica
Più che mensile B.8.3-Amministrazione trasparente
Più che mensile B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online
B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

Per quanto riguarda l'aspetto della didattica innovativa, si sottolinea che in alcuni casi il giudizio assegnato come insufficiente o basso è il risultato di una scelta della scuola, che non intende per il momento avvalersi di tali strumenti, tenuto conto della fascia di utenza a cui ci si rivolge. Più specificatamente ci si riferisce al ricorso all'uso di social network o a modalità asincrone sul web nella comunicazione docenti/alumni o alla progettazione didattica per il conseguimento della competenza del senso di iniziativa e di imprenditorialità.

Punti di forza

*Nel Circolo sono presenti alcuni docenti con un buon livello di formazione sull'uso delle ICT.
Il livello di formazione del personale amministrativo è buono.
La scuola utilizza ampiamente programmi open source, anche per la didattica inclusiva.*

Punti di debolezza

*Le competenze di alcuni docenti non sono sufficientemente valorizzate all'interno del Circolo, a causa di una scarsa condivisione delle esperienze.
Sono presenti software gestionali per il processo di conservazione sostitutiva dei documenti amministrativi.*

Motivazione del giudizio assegnato

Il livello di formazione dei docenti sulle competenze digitali è stato ritenuto sufficiente a causa della presenza di docenti che devono ancora allargare le competenze informatiche di base e soprattutto per la scarsa diffusione di pratiche didattiche con l'uso delle ICT all'interno del Circolo. Nello stesso tempo, ad una più attenta analisi della situazione, si evidenzia la presenza di un piccolo numero di docenti che possiedono un buon livello di formazione rispetto alla didattica innovativa e all'uso di tecnologie specifiche per l'inclusione, che quotidianamente mettono in atto. Si intende quindi valorizzare le risorse esistenti potenziando e favorendo la condivisione e lo scambio di buone pratiche didattiche.

Si sottolinea, inoltre, che la bassa diffusione di modalità innovative di erogazione dell'offerta formativa è spesso legata alla mancanza di strumentazioni e dotazioni necessarie a tale scopo, come L.I.M. , touchscreen .

Codice meccanografico AQEE00400QTitolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva*'Nuovi ambienti di apprendimento per una scuola competente'*Elenco progetti*Progetto intercultura**Progetto continuità**Progetto scuola digitale**Progetto inclusività*PdM complessivo

Alla luce di quanto realizzato nell'a.s. 17-18, il nucleo di autovalutazione del Circolo Galileo Galilei, in accordo con il Collegio dei Docenti, ha ritenuto opportuno ridefinire gli obiettivi di processo del RAV: -elaborare un curriculum verticale secondo le Indicazioni Nazionali 2012 per altre discipline come già fatto per italiano e matematica; -strutturare il modello di programmazione unico adeguato al curriculum verticale realizzato per italiano e matematica; -strutturare, per classi parallele, prove di verifica iniziali per italiano e matematica; elaborare compiti di realtà per verifiche in itinere e finali per le suddette discipline. Le azioni auspicabili per il raggiungimento degli obiettivi di processo dopo la revisione del RAV: elaborazione di un curriculum verticale secondo le Indicazioni Nazionali 2012, tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per scienze ed eventualmente per geografia. Redigere il modello della certificazione delle competenze per le classi quinte del Circolo. Progettare per competenze almeno per un nucleo fondante di italiano ed uno di matematica? Programmazione e redazione di prove intermedie e finali basate su compiti autentici per tutte le classi? Corso di formazione sulle competenze rivolto a tutti i docenti del Circolo. Continuerà il lavoro in forma sperimentale del RAV per la Scuola dell'Infanzia a cura di un gruppo di docenti (commissione RAV), con referente l'insegnante Trecco Carla.

Descrizione del Progetto Scuola Digitale

Il progetto nasce dall'intento di operare un rinnovamento nella didattica, che intende caratterizzarsi per innovazione e interattività, nel passaggio da una didattica trasmissiva ad una laboratoriale, in cui il processo di insegnamento/apprendimento è facilitato dalla creazione di ambienti che permettono la collaborazione, la condivisione e l'inclusione.

Ma la scelta progettuale deriva anche dalla necessità di adeguare la scuola alla normativa riguardante il nuovo CAD, l'Agenda Digitale Italiana e la comunicazione sia interna che scuola/famiglia tramite l'uso del registro elettronico.

Gli obiettivi di miglioramento, con le relative azioni, scaturiti dal processo di autovalutazione sono i seguenti:

- per l'area didattica, migliorare le dotazioni informatiche per la didattica, anche in riferimento a quella inclusiva, tramite l'acquisto di LIM touchscreen, tablet e dispositivi robotici.

- per l'area gestionale/amministrativa, potenziare le dotazioni tecnologiche, con l'acquisto di software gestionali specifici, utilizzo del registro elettronico per tutti i docenti e le famiglie.

- per l'area della comunicazione, ottimizzare il sito web della scuola, migliorare la comunicazione interna e scuola/famiglia, tramite l'utilizzo del registro elettronico;

- per la formazione, migliorare il livello di utilizzo di ICT, corsi per l'utilizzo di nuovi applicativi con nuovi approcci metodologici, corsi sulle tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento.

Scenario di riferimento

Gli obiettivi indicati nel Progetto Scuola Digitale derivano, da un lato, dall'urgenza di adeguamento alle normative vigenti, come quelle riguardanti il processo di dematerializzazione e che prevedono l'utilizzo del registro elettronico e dall'altro lato, dalla necessità di contribuire, attraverso l'uso delle ICT e l'innovazione tecnologica nella didattica, al conseguimento delle priorità e dei traguardi individuati con la stesura del RAV ed esplicitati nell'intero Piano di Miglioramento della scuola. Da tale bisogno deriva la scelta di ottimizzare le dotazioni di strumentazioni tecnologiche che contribuiscono a migliorare l'offerta formativa, favorendo e facilitando i processi di insegnamento/apprendimento.

F	Plessi coinvolti nel piano di miglioramento
X	Scuola Primaria 'F.Rossi' Paganica
X	Scuola inf. 'Arcolbaleno' L'Aquila
X	Scuola inf. 'L'albero dai mille colori' L'Aquila
X	Scuola inf. 'Peter Pan' L'Aquila
X	Scuola inf. 'La scatola delle esperienze' L'Aquila
X	Scuola Primaria 'Torretta' L'Aquila

Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

Lattanzi Antonio	Dirigente Scolastico
Carosi Lucia	DSGA
Mastrodicasa, Civisca	Funzioni Strumentali Area 2
Iafolla Sara	Referente RAV primaria e PdM
Trecco Carla	Referente RAV infanzia
Medici, De Clemente	Amministratore, edit. sito Web

Codice meccanografico AQEE00400Q

Elenco degli obiettivi

- 1 Area 2 Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica
- 2 Area 2 Realizzare nuovi ambienti di apprendimento
- 3 Area 2 Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- 4 Area 3 Integrare e/o potenziare le dotazioni tecnologiche hardware e software
- 5 Area 3 Favorire e promuovere la dematerializzazione e la circolazione elettronica di documenti e informazioni
- 6 Area 3 Favorire e promuovere la cooperazione e la condivisione di materiali e documenti
- 7 Area 4 Migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali a studenti e famiglie
- 8 Area 4 Attivare account registro elettronico per le famiglie.
- 9 Area 5 Migliorare il livello di utilizzo delle ICT
- 10 Area 5 Promuovere e divulgare corsi di formazione organizzati da altre scuole per i docenti del circolo sulle nuove tecnologie e approcci metodologici innovativi

Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM

- 1 Area 2 Acquisire tecnologie hardware (server, pc, stampanti, ecc.)
- 2 Area 2 Acquisire tecnologie hardware innovative
- 3 Area 2 Acquisire tecnologia robotica e software specifici .
- 4 Area 3 Acquisire ed utilizzare software gestionali specifici
- 5 Area 3 Integrare il sito web istituzionale per fornire informazioni e servizi online a docenti, personale, studenti, famiglie, fornitori.
- 6 Area 4 Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia
- 7 Area 4 Ottimizzare il sito web primo livello con un C.M.S. rispondente ai criteri di accessibilità, usabilità e rispondente alla normativa vigente per la P.A.
- 8 Area 5 Formare i docenti su software specifici di didattica innovativa
- 9 Area 5 Formazione per docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria del Circolo su ?Coding e robotica educativa? con fondi OPCM 3979/2011.

Codice meccanografico AQEE00400Q**Acquisire tecnologie hardware (server, pc, stampanti, ecc.)****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Acquisto di 24 tablet per la didattica laboratoriale: 'Coding, programmazione a blocchi con l'ausilio dell'applicazione Scratch Junior'. Da acquistare con fondi per la multimedialità.

Data prevista di inizio azione: 17-12-2018

Data prevista di fine azione: 15-02-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 2200

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura.

dalla data: 09-01-2019 alla data: 31-01-2018

Consegna e collaudo dei prodotti e/o servizi acquistati.

dalla data: 01-02-2018 alla data: 15-02-2019

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Acquisire tecnologie hardware innovative**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Acquisto di 3 LIM touch screen corredate con carrello e computer. Da destinare ai tre plessi di scuola primaria del circolo, acquisto con fondi per la multimedialità.

Data prevista di inizio azione: 14-12-2018

Data prevista di fine azione: 31-03-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 6500

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura.

dalla data: 14-12-2018 alla data: 31-01-2019

Consegna e collaudo dei prodotti e/o servizi acquistati

dalla data: 15-02-2019 alla data: 31-03-2019

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Acquisire tecnologia robotica e software specifici .**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Acquisto di n12 Bee-Bot (da destinare n2 per ogni plesso di scuola primaria e n1 ad ogni plesso infanzia) apine robot per l'insegnamento della robotica educativa, da acquistare con fondi del Circolo per l'area multimediale e dell'Animatore digitale Azione#28 PNSD contributo Animatore Digitale.

Data prevista di inizio azione: 03-12-2018

Data prevista di fine azione: 28-02-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 1000

Attività previste per realizzare l'azioneSelezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura
dalla data: 03-12-2018 alla data: 14-01-2019Consegna e collaudo dei prodotti e/o servizi acquistati
dalla data: 15-01-2019 alla data: 28-02-2019**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi

Acquisto apine robot, strumento didattico, un ottimo punto di partenza per insegnare ai bambini il linguaggio di programmazione.

Fase di monitoraggio [CHECK]

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q**Acquisire ed utilizzare software gestionali specifici****Fase di pianificazione [PLAN]** Aggiornata al 29-11-2015Descrizione aggiuntiva*Acquisto spazio virtuale per la conservazione dei documenti amministrativi (protocollo Web).**Acquisto marche temporali.**Corso di formazione on site per personale incaricato.*

Data prevista di inizio azione: 30-11-2018

Data prevista di fine azione: 30-06-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 600

Attività previste per realizzare l'azione

Acquisto spazio virtuale per la conservazione dei documenti amministrativi (protocollo Web).

dalla data: 30-11-2018 alla data: 30-06-2019

Acquisto marche temporali.

dalla data: 30-11-2018 alla data: 30-06-2019

Formazione personale di segreteria

dalla data: 30-11-2018 alla data: 30-06-2019

Fase di realizzazione [DO] Aggiornata al 29-11-2015

Soggetto responsabile attuazione: Carosi Lucia

Data effettiva inizio: 30-11-2018

Risultati attesi*Acquisto spazio virtuale per la conservazione dei documenti amministrativi (protocollo Web), e acquisto marche temporali.***Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q**Integrare il sito web istituzionale per fornire informazioni e servizi online a docenti, personale, studenti, famiglie, fornitori.****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Creazione di un portale dedicato ai solo docenti, per acquisire documentazione.*

Data prevista di inizio azione: 15-01-2019

Data prevista di fine azione: 30-06-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Creazione di un portale dedicato ai solo docenti, per acquisire documentazione.

dalla data: 10-12-2018 alla data: 30-06-2019

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia**Fase di pianificazione [PLAN]** Aggiornata al 29-11-2015Descrizione aggiuntiva*Formazione del personale docente e amministrativo sull'uso del registro elettronico 'Argo' come piattaforma per comunicare.*

Data prevista di inizio azione: 30-11-2018

Data prevista di fine azione: 30-06-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Individuazione risorse interne o esterne per divulgare le modalità d' uso del registro elettronico

dalla data: 01-09-2018 alla data: 30-06-2019

Formazione per personale amministrativo e docenti

dalla data: 01-09-2018 alla data: 30-06-2019

Comunicazione e sensibilizzazione alle famiglie

dalla data: 31-03-2018 alla data: 30-06-2019

Fase di realizzazione [DO] Aggiornata al 29-11-2015

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio: 15-01-2016

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Ottimizzare il sito web primo livello con un C.M.S. rispondente ai criteri di accessibilità, usabilità e rispondente alla normativa vigente per la P.A.**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Ottimizzare il nuovo sito web di primo livello con un C.M.S.(content-management-system-di wordpress) rispondente ai criteri di accessibilità, usabilità e rispondente alla normativa vigente per la P.A.*

Data prevista di inizio azione: 01-09-2018

Data prevista di fine azione: 30-06-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Gestione e migliorie del sito

dalla data: 01-09-2018 alla data: 30-06-2019

dalla data:

alla data:

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi*Ottimizzare il nuovo sito web di primo livello con un C.M.S. rispondente ai criteri di accessibilità, usabilità e rispondente alla normativa vigente per la P.A.***Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione.Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Formare i docenti su software specifici di didattica innovativa**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Formazione sul 'Coding' e 'robotica educativa' per docenti di scuola dell'infanzia e primaria, contributo MIUR 'Animatore digitale', azione #28PNSD a.s. 2018.*

Data prevista di inizio azione: 12-02-2019

Data prevista di fine azione: 30-04-2019

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 350

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Organizzare incontri di formazione per i docenti tematica: 'Coding e robotica educativa'.

dalla data: 01-12-2018

alla data: 19-12-2019

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi*Organizzare momenti di incontro tra i docenti per formare gli stessi sulle funzionalità delle api -robot .***Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Formazione per docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria del Circolo su ?Coding e robotica educativa? con fondi OPCM 3979/2011.**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Il percorso formativo previsto è rivolto un gruppo di docenti interessati del circolo (di scuola primaria e infanzia). Il progetto inserito nel Potenziamento dell'Offerta Formativa a.s. 2018-2019 area Tecnologica, sarà finanziato con fondi OPCM 3979/2011.

Data prevista di inizio azione: 21-12-2018
Data prevista di fine azione: 30-06-2019
Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 2250
Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 2250

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione Avviso Pubblico per accreditamento formatori.
dalla data: 20-12-2018 alla data: 12-02-2019
Selezione formatori in risposta dell'Avviso Pubblico
dalla data: 28-02-2019 alla data: 10-03-2019
Comunicazione per i docenti iscritti al corso
e avvio corso di formazione
dalla data: 15-03-2019 alla data: 31-03-2018
Conclusione corso di formazione
dalla data: 06-05-2019 alla data: 05-06-2019

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione: IPSIASAR Colecchi-da Vinci
Data effettiva inizio: 31-10-2017

Risultati attesi

Formazione del personale della scuola su coding, linguaggio di programmazione uso dell'interfaccia a blocchi 'scratch' su piattaforma gratuita, e applicazioni in campo didattico-disciplinare.

Fase di monitoraggio [CHECK]

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQEE00400Q

Formazione per docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria del Circolo su "Coding e robotica educativa" con fondi OPCM 3979/2011.

Management del progetto

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterne

Attività

Fonti di finanziamento

Codice meccanografico AQEE00400Q

Consulenze esterne

Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza**Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 0

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..?

Durata di inizio del piano

Durata di conclusione del piano

Costo complessivo del piano Euro 0

Costo formazione docenti Euro 0

Numero docenti da formare 0

Costo formazione addetti segreteria/amministrazione Euro 0

Numero addetti da formare 0

Data di approvazione POF triennale

Data di approvazione Collegio dei Docenti

Data di approvazione Consiglio di Istituto