



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GALILEO GALILEI"

Via del Rio 67016 PAGANICA AQ

<http://ospitiweb.indire.it/galilei/index.htm>

Tel 0862 689583 Fax 0862 681601 e-mail:aqee00400q@istruzione.it

Posta certificata: aqee00400q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80007530662 Cod. Mecc. AQEE00400Q

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019 PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PROGETTO: SOLO POSTI IN PIEDI - Educare oltre i banchi

Un progetto per il contrasto della povertà educativa minorile che coinvolge 4 Direzioni Didattiche, il Comune dell'Aquila, l'Università degli Studi dell'Aquila e 10 associazioni culturali della città dell'Aquila.

1.2 Responsabile/i del progetto

Indicare il/i responsabile/i del progetto

Medici Doriana

1.3 Destinatari

Indicare con precisione il/i plesso/i, il numero degli alunni coinvolti, la/e classe/i, la/e sezione/i, il/i gruppo/i elettivo/i di progetto, il/i gruppo/i di livello di progetto, etc

Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte e quinte dei plessi scolastici Francesco Rossi e Torretta

1.4 Obiettivi di apprendimento, traguardi per lo sviluppo delle competenze

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto si pone l'obiettivo finale di riportare i bambini, le famiglie e l'intera comunità educante al centro dell'Aquila grazie alla cogestione di una ludoteca comunale: luogo di aggregazione, fruizione, produzione di cultura e sviluppo di nuove forme di cittadinanza. In questo percorso fondamentale sarà il ruolo delle scuole che permetteranno a bambini, famiglie, insegnanti, operatori culturali locali e istituzioni di incontrarsi, conoscersi e confrontarsi. La scelta di coinvolgere una rete di associazioni culturali con ampia e comprovata esperienza nell'offerta di attività all'interno delle scuole, è quella di far conoscere diversi linguaggi possibili sviluppando la curiosità e sollecitando in questo modo la creatività di bambini e famiglie.

Il Circolo Didattico Galileo Galilei è stato coinvolto già in fase di preparazione dell'idea progettuale e dell'analisi dei bisogni dei gruppi target grazie all'individuazione di una insegnante referente per il progetto. La scuola sarà attivamente coinvolta fin dalle prime fasi di implementazione partecipando alle riunioni preparatorie e allo svolgimento delle incursioni (circa 76 incursioni di 40 minuti l'una nell'arco di 2 mesi: gennaio-febbraio 2019 per la prima annualità; per la seconda annualità nel periodo ottobre-dicembre 2019) nelle classi quarte e quinte da parte delle associazioni e dell'Università (Azione 3.1) e durante i percorsi formativi (Azione 3.2: attivazione di 15 percorsi suddivisi in due annualità nel periodo compreso tra gennaio 2019 e giugno 2020) che verranno realizzati durante l'orario scolastico. La scuola sarà coinvolta per un massimo di 200 ore distribuite sui due anni.

L'Istituto organizzerà, altresì, 1 Open Day rivolto a bambini, genitori e insegnanti di 5 ore: 2 la mattina e 3 il pomeriggio durante la prima annualità e 2 Open day di 3 ore l'uno durante la seconda annualità.

Nel periodo estivo la scuola si impegna a co-organizzare una performance itinerante di circa 4 ore, per ciascuna annualità, intesa come giornata di restituzione alla comunità dei risultati dei percorsi formativi (azione 4).

L'insegnante di riferimento parteciperà, infine, al percorso di progettazione partecipata per l'apertura della ludoteca che include 7 incontri finalizzati alla stesura di un regolamento e 2 incontri sulla programmazione culturale.

1.5 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate.

Le attività programmate nelle scuole appartengono a tre modalità differenti:

- Incursioni pacifiche - 76 incursioni nell'arco di due anni

L'ingresso a scuola da parte delle realtà partner del progetto avverrà con la metodologia innovativa delle incursioni, ossia lezioni spettacolo e/o dimostrazioni di lavoro a sorpresa per gli studenti e concordate con gli insegnanti, che saranno attivamente coinvolti affiancando i formatori. La durata di questi momenti è di circa 40/50 minuti. Le discipline proposte saranno dieci: danza-movimento creativo, pensiero musicale, arti teatrali e circensi, fabbricazione digitale, sport e sana educazione alimentare, arte contemporanea, ludicità, avvicinamento alla lettura, video-making e outdoor training. Obiettivo di questi momenti è quello di sollecitare la curiosità del bambino o del ragazzo capovolgendo il normale schema al quale è abituato. Un momento di sospensione nel quale perdersi per poi ritrovare, rinnovati, gli equilibri e le convenzioni. Ogni classe di bambini e ragazzi inoltre avrà la possibilità di venire a contatto con discipline artistiche e linguaggi differenti che forse non ha mai preso in considerazione e che potrebbero affascinarlo.

Percorsi (o laboratori) – 12 percorsi nell'arco di due anni

Si tratta di spazi intergenerazionali di confronto e creatività pensati per coinvolgere insegnanti e studenti, integrare bambini in difficoltà e creare un clima collaborativo e di arricchimento educativo e culturale. La modalità dei laboratori con esperti esterni in diverse discipline è ormai una pratica diffusa in ogni scuola. La modalità che accomuna le 10 proposte che fanno parte del nostro progetto è quello di sollecitare la creatività e la spontaneità del bambino o ragazzo valorizzando le proprie capacità supportandole con strumenti tecnici e linguaggi differenti. Proprio con obiettivo di riportare la comunità educante nel centro storico della città, sarà programmato ogni anno il finale dei laboratori proprio in centro. In questo momento di restituzione alle famiglie bambini saranno chiamati a essere loro stessi guida dei propri genitori in esperienze provate durante i percorsi. Durante l'evento in centro saranno coinvolte 10 insegnanti ogni anno ad accompagnare le classi coinvolte nei laboratori.

Open day – scuole aperte - 3 eventi da programmare fuori orario scolastico:

- 1 evento da programmare tra marzo e giugno 2019 - 1° anno
- 2 eventi da programmare tra ottobre 2019 e maggio 2020 – 2° anno

La scuola aprirà le porte alle famiglie con attività informative sulla genitorialità, sui servizi pubblici offerti alle famiglie e con attività volte a rafforzare le relazioni tra bambini e insegnanti, insegnanti e genitori, bambini e genitori. In queste giornate si apriranno stanze tematiche nelle quali le associazioni offriranno momenti di formazione ludica differenziata da vivere genitori/figli, insegnanti/ genitori, ecc.... Questi momenti serviranno, altresì, a raccogliere i bisogni e avvicinare i gruppi target alla metodologia dei percorsi di partecipazione necessari per la progettazione della Ludoteca Comunale in centro storico.

1.6 Durata e orario curriculare e/o extracurriculare per i docenti

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere .

Il progetto avrà la durata di 30 mesi. Di seguito vengono esplicitate le attività che si svolgeranno entro il mese di giugno 2019 (prima annualità).

IncurSIONI (mesi gennaio – febbraio)

Plesso Francesco Rossi

Ins. Faiella h. 1
Ins. Papola h. 3
Ins. Valloni h. 3
Ins. Di Girolamo h. 3
Ins. Tinari h. 2
Ins. Cantalini h. 2
Ins. Parisse h. 1
Ins. Valente h. 2

IncurSIONI (mesi gennaio – febbraio)

Plesso Torretta

Ins. Stagni h. 2
Ins. Strinella h. 1
Ins. D'Oria h. 4
Ins. Pallotta h. 2
Ins. Pace h. 2
Ins. Sericola h. 1

Si rimette, in allegato, il prospetto con la calendarizzazione delle incurSIONI (ALLEGATO N. 1)

Laboratori (mesi di Aprile – Maggio)

Plesso Francesco Rossi

Ins. Di Girolamo Sara CLASSE IV A ASS. NATI NELLE NOTE **10 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Parisse Loredana CLASSE IV B ATELIER KONTEMPO'RANEO **10 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Faiella Micheline CLASSE IV C ATELIER KONTEMPO'RANEO **10 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Papola Nadia CLASSE V A MUBAQ **12 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Cantalini Serenella CLASSE V B MUBAQ **12 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Valloni Barbara CLASSE V C KOINONIA - LUDOBUS **6 ORE** – 6 INCONTRI

Plesso Torretta

Ins. D'Oria Gerardina CLASSE IV A FABLAB **10 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. D'Oria Gerardina CLASSE IV B FABLAB **10 ORE** – 6 INCONTRI
Ins. Pace Luciana CLASSE VA UNIVERSITA' PEDAGOGIA **7,5 ORE** – 5 INCONTRI
Ins. Pallotta Fiorella CLASSE VB UNIVERSITA' PEDAGOGIA **7,5 ORE** – 5 INCONTRI

Si rimette, in allegato, il prospetto con la calendarizzazione dei laboratori (ALLEGATO N. 2)

Open day Paganica

Ins. Medici h. 5
Ins. Faiella h. 5
Ins. Parisse h. 5
Ins. Ins. Ludovici h.5
Ins. Di Girolamo h.5

Performance itinerante

Plesso Francesco Rossi

Ins. Faiella h. 4

Ins. Valloni h. 4

Ins. Di Girolamo h. 4

Ins. Tinari h. 4

Ins. Cerrone h. 4

Ins. Cantalini h. 4

Ins. Parisse h. 4

Ins. Masci h. 4

Ins. Fiordigigli h. 4

Ins. Boccabella h. 4

Ins. Ludovici h. 4

Ins. Valente h. 4

Ins. Lauricella h. 4

Ins. Bontempo h. 4

Ins. Di Nardo h. 4

Performance itinerante

Plesso Torretta

Ins. Stagni h. 4

Ins. Strinella h. 4

Ins. D'Oria h. 4

Ins. Pallotta h. 4

Ins. Pace h. 4

Ins. Sericola h. 4

Ins. De Nuntiis h. 4

Ins. Girardi h. 4

Ins. Sette h. 4

Ins. Medici h. 4

1.7 Materiali prodotti e monitoraggio

Indicare la documentazione didattica prodotta, gli strumenti e le modalità dell'azione del monitoraggio

Azione 2 Monitoraggio:

Durata: 30 mesi

Partner responsabile: Università dell'Aquila – Cattedra di Pedagogia

La strategia di monitoraggio interna del progetto verrà implementata fin dalle prime fasi e sarà guidata da un apposito **responsabile del monitoraggio** con la **collaborazione di 2 ricercatori** (titolari di borse di ricerca). Si prevede una rilevazione iniziale, intermedia e finale dei bisogni ai destinatari (insegnanti, famiglie, bambini). Verranno, inoltre svolti report bimestrali a cura dei diversi soggetti coinvolti per descrivere l'andamento delle attività e verrà redatto un report complessivo a metà progetto a cura dell'università integrato da dati di natura scientifica relativi alle osservazioni, alle interviste e ai questionari raccolti in coerenza con l'idea di monitoraggio, nonché un report finale che potrà essere diffuso alle comunità di pratica attraverso gli eventi finali, pubblicato e diffuso in apposite riviste specializzate.

Le aree su cui verterà la rilevazione riguarderanno:

- Valutazioni sociometriche relative alle abilità pro-sociali degli studenti
- Rilevazioni di interesse e motivazione
- Brevi interviste per rilevazioni qualitative sulle esperienze vissute
- Rilevazioni sull'andamento del lavoro in equipè
- Ricerca-Azione nelle classi e nel gruppo di lavoro attraverso la metodologia dell'outdoor training

Il monitoraggio verrà svolto durante tutte le azioni progettuali di seguito descritte.

Durante i 6-10 mesi di co-gestione della ludoteca (che verrà inaugurata durante il secondo anno di progetto), verrà svolto 1 incontro al mese di supervisione pedagogica all'equipè di lavoro composta dai rappresentanti dei genitori, degli insegnanti, delle associazioni e dei cittadini che hanno preso parte ai tavoli di progettazione partecipata.

1.8 Costi

Descrivere i costi.

Il budget spettante al nostro Istituto ammonta a 15.981,20 € così ripartito:

Contributo della Fondazione con i Bambini 9.566,96 €

Cofinanziamento 6.414,24 €

Totale costo attrezzature in carico alle Associazioni 4.004 €

Incursioni (Cofinanziamento)

Plesso Francesco Rossi

Ins. Faiella h. 1

Ins. Papola h. 3

Ins. Valloni h. 3

Ins. Di Girolamo h. 3

Ins. Tinari h. 2

Ins. Cantalini h. 2

Ins. Parisse h. 1

Ins. Valente h. 2

Incursioni (Cofinanziamento)

Plesso Torretta

Ins. Stagni h. 2

Ins. Strinella h. 1

Ins. D'Oria h. 4

Ins. Pallotta h. 2

Ins. Pace h. 2

Ins. Sericola h. 1

TOTALE NUMERO INCURSIONI: 30 PER UN TOTALE DI 29 ore

Laboratori (Cofinanziamento)

Plesso Francesco Rossi

Ins. Di Girolamo Sara CLASSE IV A **10 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Parisse Loredana CLASSE IV B **10 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Faiella Michelina CLASSE IV C **10 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Papola Nadia CLASSE V A **12 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Cantalini Serenella CLASSE V B **12 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Valloni Barbara CLASSE V **6 ORE** – 6 INCONTRI

Plesso Torretta (Cofinanziamento)

Ins. D'Oria Gerardina CLASSE IV A **10 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. D'Oria Gerardina CLASSE IV B **10 ORE** – 6 INCONTRI

Ins. Pace Luciana CLASSE VA **7,5 ORE** – 5 INCONTRI

Ins. Pallotta Fiorella CLASSE VB **7,5 ORE** – 5 INCONTRI

TOTALE ORE LABORATORI: 95 h.

Open day Paganica (Contributo della Fondazione)

Ins. Medici h. 5

Ins. Faiella h. 5

Ins. Parisse h. 5

Ins. Ludovici h.5

Ins. Di Girolamo h.5

Personale ATA – collaboratore scolastico per apertura scuola h. 5

Descrivere i costi.

Performance itinerante (Contributo della Fondazione)

Ciascuna docente sarà impegnata per n. 4 ore

Docenti accompagnatori:

- Classe IV A: Di Girolamo, Ludovici, Masci
- Classe IV B: Parisse, Tinari
- Classe IV C: Faiella, Valente, Di Nardo
- Classe V A: Bontempo, Lauricella
- Classe V B: Cantalini, Cerrone, Fiordigigli
- Classe V C: Valloni, Boccabella

PLESSO DI TORRETTA

Docenti accompagnatori:

- Classe IV A: Stagni, Strinella, Medici
- Classe IV B: D'Oria, Sette, De Nuntiis
- Classe V A: Pace, Girardi
- Classe V B: Pallotta, Sericola.

Ins. Supplente: Vespasiani

Personale amministrativo h. 40 (**Contributo della Fondazione**)

Insegnante referente per coordinamento attività h. 30 circa (**Contributo della Fondazione**)

Si rimette, in allegato, il budget contenente in dettaglio la ripartizione per ogni voce di spesa
(ALLEGATO N. 3)

Paganica, lì

LA DOCENTE

Doriana Medici
